



Jaarverslag 2016-2017

Inleiding

CBS Samen Onderweg is één van de scholen van LOGOS, Stichting voor Christelijk Onderwijs in Leerdam, Lingewaal en Gorinchem. Het jaarverslag heeft als doel het informeren van onze interne en externe belangstellenden over het wel en wee van het afgelopen schooljaar. Tevens willen we verantwoording afleggen over positieve ontwikkelingen en aspecten die nog verbetering behoeven. CBS Samen Onderweg heeft de volgende kernwaarden als uitgangspunt: identiteit, onderwijs centraal, veiligheid, sociaal, verantwoordelijkheid, deskundigheid, motivatie. Het motto van de school is : 'onderwijs dat bereikt, bindt en boeit'.

Beleid en resultaten

In 2016-2017 is er gewerkt met een duidelijke ontwikkelagenda. Voorgaande jaren is er naast de ontwikkelagenda gewerkt met Plannen van Aanpak naar aanleiding van aanbevelingen vanuit een risicoanalyse van de PO (Primair Onderwijs) raad, maar dit traject is afgesloten. Wel worden veel ontwikkelingen vanuit dit traject voortgezet. Het speerpunt van Samen Onderweg blijft een verbetering van het taal/leesonderwijs, en daarbij staat vooral 'woordenschat' centraal. Dit schooljaar zijn de ontwikkelingen met betrekking tot woordenschat voortgezet onder leiding van een extern deskundige. Er zijn twee woordenschat coördinatoren geschoold: Henriëtte Verberk en Esther Korevaar. Groep 4 tot en met 8 is gestart met een nieuwe taalmethode, Taal Actief versie 4. Dat is een pittige methode, zodat er veel gevraagd wordt van de leerlingen en leerkrachten om de overstap vanuit de vorige methode te kunnen maken. Bij de implementatie is ook een extern deskundige betrokken en zijn klassenconsultaties afgelegd. Een borgingsdocument zorgt voor een goede doorgaande lijn. Zowel in groep 1/2 als in groep 3 zijn werkgroepen geformeerd om nieuwe methodes te kiezen. Het betreft bij groep 1/2 een nieuwe methode voor alle ontwikkelgebieden, een opvolger voor de methode Piramide. De keus is gevallen op 'Kleuterplein', een mooie moderne methode. Belangrijk hierbij was dat het woordenschatpakket 'Logo 3000' en rekenpakket 'Met sprongen vooruit' makkelijk te integreren waren. In groep 3 ging het om een aanvankelijk leesmethode. Men is bij dezelfde methode gebleven, opnieuw Veilig Leren Lezen, de vernieuwde versie. De keuzes van beide methodes zijn begeleid door extern deskundigen. De werkgroep 'meer en hoogbegaafdheid' heeft een bepaalde methode gevonden, die passend is voor de school. Voor tot aanschaf wordt overgegaan buigt men zich over bepaalde criteria van de doelgroep en op wat voor manier deze methode ingezet kan worden.

De Eind Cito van het totale leerjaar 8 was dit jaar onder het landelijke gemiddelde (531,0). Dit was zonder correctie leerlingengewicht. Met correctie (en bepaalde leerlingen die niet mee worden geteld) wordt er 533,1 gescoord. De school probeert zicht te hebben op mogelijkheden van de leerlingenpopulatie. In de groepen 4 en 6 is er een bepaalde test afgenomen: de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test). Met deze test kan de school zien in hoeverre het onderwijs aansluit bij de mogelijkheden van de huidige leerlingenpopulatie.

In 2014 is er een risico analyse door de PO (Primair Onderwijs) afgenomen. In 2017 heeft het Bestuur van Stichting Logos een vervolgonderzoek aangevraagd voor de hoofdlocatie. Doel was om het effect op het professionele klimaat inzichtelijk te krijgen, nu de twee locaties (Stalkaarsen en Bauerstraat) bij elkaar zijn gekomen in Schuttersplein. Met de aanbevelingen gaat men in schooljaar 2017-2018 aan de slag. In 2016 is de dependance van verscherpt toezicht in het basisarrangement geplaatst, waarbij een mooi inspectierapport overhandigd kon worden.



