



Jaarverslag 2018-2019

Inleiding

CBS Samen Onderweg is één van de scholen van LOGOS, Stichting voor Protestants-Christelijk Onderwijs in Leerdam, Lingewaal en Gorinchem. Het jaarverslag heeft als doel het informeren van onze interne en externe belangstellenden over het wel en wee van het afgelopen schooljaar. Tevens willen we verantwoording afleggen over positieve ontwikkelingen en aspecten die nog verbetering behoeven. Het motto van de school is: 'onderwijs dat bereikt, bindt en boeit'.

Beleid en resultaten

Zoals ieder schooljaar werkt Samen Onderweg met een duidelijke ontwikkelagenda. De ontwikkelagenda 2018-2019 is een vertaling van de beleidsvoornemens van het Schoolplan 2015-2019.

Centraal in dit schooljaar is de tweede fase van het traject 'doordacht passend lesmodel'. De kern van dit model is dat de leerkrachten effectiever bezig zijn en de leerlingen meer betrokken raken. Het doel is een doorgaande lijn in lesopbouw, klassenmanagement en didactisch handelen te krijgen om op deze manier de resultaten te verbeteren. Ook dit schooljaar zijn er een aantal studiemomenten geweest en heeft de trainster bij iedere leerkracht lessen geobserveerd. In februari 2019 stond Samen Onderweg centraal met dit traject in het blad Klasse Apart met de titel 'De kinderen zijn gemotiveerder en leren beter'. Dat artikel is op onze website te vinden.

Verder is het gehele team geschoold om meer zicht te krijgen op onderwijs aan meer- en hoogbegaafden. De praktische uitwerking hiervan volgt in schooljaar 2019-2020.

Om tot een goede keuze te komen met betrekking tot een schoolbrede gedragsaanpak is er een studiedag gepland met een gerenommeerde gedragspecialist. Ook dit traject krijgt volgend schooljaar een vervolg.

Met Marnix Onderwijscentrum is er een leerwerk gemeenschap gestart om 'identiteit' opnieuw te doordenken. De maatschappij en school veranderen, hoe kan de school daar met betrekking tot 'identiteit' op een goede manier op inspelen. Ook dit traject wordt volgend schooljaar vervolgd. Verder is er een nieuw schoolplan ontwikkeld. Het motto van de school 'onderwijs dat bereikt, bindt en boeit' blijft daarin leidend. Het Schoolplan 2019-2023 is een vertaling op schoolniveau van het Koersplan 2019-2023 van Stichting Logos, met als titel 'onderwijs van morgen'.

Als laatste kan nog genoemd worden dat de school een studiedag heeft gevolgd over 'communicatie met ouders'.

Bij de Centrale Eindtoets van Cito werd door leerjaar 8 rond het landelijke gemiddelde (535,1) gescoord. De hoofdlocatie kwam uit op 534,3 en de dependance 535,7 en hiermee waren de resultaten van de locaties bevredigend, rekening houdend met de achtergrond van de leerlingen en vertoonden ze opnieuw een stijgende lijn. De school probeert zo goed mogelijk zicht te hebben op mogelijkheden van de leerlingen. In de groepen 4 en 6 is de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) afgenomen. Met deze test kan de school zien in hoeverre het onderwijs aansluit bij de mogelijkheden van de huidige leerlingenpopulatie. In groep 7 wordt de Entreetoets afgenomen en aan het begin van groep 8 de NIO (Nederlands Intelligentie Onderzoek). Daarnaast wordt via de Leerlingen Scol (Sociale Competentie Observatie Lijst) in de groepen 6,7 en 8 welbevinden, sociale veiligheid en aantasting sociale veiligheid gemonitord. De resultaten hiervan worden met de inspectie gedeeld.



Leerlingenaantal

Op 1 oktober 2018 telde de school 323 leerlingen, 15 leerlingen minder dan in 2017. Er is gestart met 15 groepen, waaronder een aantal combinatiegroepen. Op de hoofdlocatie zijn de leerlingen verdeeld over 10 groepen, op de dependance over 5,5. Door de groei van leerlingen bij de groepen 1 en 2 op de hoofdlocatie is er besloten om direct te starten met 2 instroomgroepen. Hierdoor zijn er op de hoofdlocatie 4 kleutergroepen.

Personeel

In 2018-2019 werd opnieuw het contract met de locatieleider van de dependance voor een jaar verlengd. Verder verwelkomde de school één nieuwe leerkracht, drie nieuwe onderwijsassistenten en twee leraren-in-opleiding. Halverwege het jaar is één onderwijsassistent vertrokken. Mede door de werkdrukgeden kon er opnieuw een nieuwe onderwijsassistent worden benoemd. Eén leerkracht viel al snel uit vanwege lichamelijke klachten, de invalpool Pio heeft daar de rest van het jaar een invaller voor kunnen regelen. Ook andere leerkrachten vielen een tijd uit vanwege lichamelijke klachten, jammer genoeg kon niet altijd een invaller gevonden worden en moest de school de inval intern oplossen. Hierdoor heeft een enkele keer een groep geen les gekregen. Aan het eind van het schooljaar vertrokken de locatieleider en twee leerkrachten. Gelukkig kon een nieuwe locatieleider en leerkracht nog voor de zomervakantie benoemd worden. Ook was er ruimte om de twee leraren-in-opleiding te binden aan de school.

Activiteiten

De school was ook in 2018-2019 weer actief bij de schoolspporten. In oktober was er een project 'water komt van 5 kanten'. De groepen 4-8 maakten een excursie naar Geofort. Het project werd afgesloten met een druk bezocht Open Huis. Vanzelfsprekend waren er de jaarlijkse activiteiten, zoals de kerstvieringen, Sinterklaasfeest, schoolreizen, kamp, koningsspelen. Het zomerfeest werd dit jaar groots gevierd. Circus Kristal kwam op beide locaties en zorgde er voor dat de leerlingen een onvergetelijke dag hadden. De groepen 8 sloten hun schoolloopbaan af met sprankelende musicals.



Huisvesting

De hoofdlocatie op de Brede School voldoet aan alle verwachtingen. Een mooi gebouw, groot speelplein met veel voorzieningen. Dit schooljaar is opnieuw een extra lokaal in gebruik genomen voor een kleutergroep. De verkeersproblematiek blijft aandacht vragen. De dependance heeft een aantal jaren geleden een grondige renovatie gehad en wordt nu goed bijgehouden.

Ouderparticipatie

Veel ouders voelen zich betrokken bij de school en komen hand- en spandiensten verrichten. De actieve oudercommissie speelt hierbij een heel belangrijke rol. De school ziet de ouders als ervaringsdeskundige partners in opvoeding. Bij de dependance wordt een taal cursus voor ouders georganiseerd.

Voorschool

De in oktober 2015 gestarte Voorschool Van Goudoever (in samenwerking met SKG) voorziet duidelijk in een behoefte. Op de Voorschool wordt gewerkt met woordenschatpakket LOGO 3000, zodat er een prachtige doorgaande lijn met school is. De Voorschool is gehuisvest in de dependance.

Vooruitblik.

Iedere school is in ontwikkeling en zo ook Samen Onderweg. De school presenteert zich nadrukkelijk als een school met goed onderwijs, rust, structuur en een goed pedagogisch klimaat. Kortom onderwijs dat bereikt, bindt en boeit.

G. Mesch

Directeur C.B.S. Samen Onderweg